**DISCURSO DE POSSE - Durval Dourado Neto, Diretor da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, Universidade de São Paulo, durante o período 2019-2022**

Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Vahan Agopyan

Excelentíssimo Senhor Vice-Reitor da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Antônio Carlos Hernandes

Excelentíssimo Senhor Ministro da Agricultura (2003-2006), Embaixador Especial da FAO para as cooperativas e Primeiro Titular da Cátedra Luiz de Queiroz (Esalq/USP) (ciclo 2017-2018), Prof. Dr. Roberto Rodrigues

Excelentíssimo Senhor Ministro da Agricultura (1974-1979) e Presidente do Fórum do Futuro, Prof. Dr. Alysson Paolinelli

Senhor Prefeito do Município de Piracicaba, Prof. Dr. Barjas Negri

Senhor Secretário Geral da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Pedro Vitoriano de Oliveira

Senhor Prof. Dr. Marcos Sawaya Jank, Segundo Titular da Cátedra Luiz de Queiroz (Esalq/USP) (ciclo 2019)

Senhor Presidente da Agência USP de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional (AUCANI), Prof. Dr. Raul Machado Neto

Senhor Coordenador de Administração Geral da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Luiz Gustavo Nussio

Senhor Vice-Diretor da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (USP) (2019-2022), Prof. Dr. João Roberto Spotti Lopes

Senhor Diretor do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (USP), Prof. Dr. José Albertino Bendassolli

Senhor Prefeito do Campus Luiz de Queiroz (Esalq/USP), Prof. Dr. Roberto Arruda de Souza Lima

Senhores Diretores Esalq (USP), Prof. Dr. Joaquim José de Camargo Engler (gestão 1983-1986), Prof. Dr. Humberto de Campos (1987-1990), Prof. Dr. João Lúcio de Azevedo (1991-1994), Prof. Dr. Evaristo Marzabal Neves (1995-1998), Prof. Dr. Julio Marcos Filho (1999-2002), Prof. Dr. José Roberto Postali Parra (2003-2006), Prof. Dr. Antônio Roque Dechen (2007-2010), Prof. Dr. José Vicente Caixeta Filho (2011-2014) e, finalmente, Prof. Dr. Luiz Gustavo Nussio, que nos brindou com uma destacada gestão (2015-2018) comprometida com os verdadeiros ideais de Luiz de Queiroz

Demais autoridades presentes, Docentes, Funcionários e Estudantes

Meus queridos familiares e Diletos amigos

Senhoras e Senhores

**MINHAS EXATAS 1534 PALAVRAS DESTE DISCURSO FORAM ASSIM ESTRUTURADAS**:

(1ª Parte) apresentação sucinta da Esalq/USP em números, (2ª Parte) resumo do programa de gestão, (3ª Parte) princípios norteadores das ações a serem implementadas, e (4ª Parte) reflexão sobre o momento histórico atual.

**(Parte 1) apresentação sucinta da Esalq/USP em números**

 Desde 1901, em seus quase 118 anos de existência, a **Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”** formou 24.940 profissionais: **(1)** 15.756 Bacharéis em Administração, Ciências Biológicas, Ciência dos Alimentos, Ciências Econômicas, Engenharia Agronômica, Engenharia Florestal e Gestão Ambiental, e **(2)** 9.184 Mestres (5.905) e Doutores (3.279) em 17 programas de Pós-Graduação (Administração [M], Bioenergia [D], Ciência Animal e Pastagens, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ecologia Aplicada, Economia Aplicada, Engenharia de Sistemas Agrícolas, Entomologia, Estatística e Experimentação Agronômica, Fisiologia e Bioquímica de Plantas, Fitopatologia, Fitotecnia, Genética e Melhoramento de Plantas, Biologia Celular e Molecular Vegetal [D – Internacional], Microbiologia Agrícola, Recursos Florestais e Solos e Nutrição de Plantas).

 A **Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”** possui **(1)** 3.825,4 hectares, contemplando 3 estações experimentais (Anhembi, Anhumas e Itatinga) com 2.910,9 hectares e o *campus* Luiz de Queiroz com 914,5 hectares, **(2)** 2 Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT - Engenharia de Irrigação e Semioquímicos na Agricultura), **(3)** 262.320,23 m2 de área construída, **(4)** 203 Docentes, **(5)** 466 funcionários Técnicos e Administrativos, **(6)** 12 departamentos e **(7)** 130 laboratórios. A ordem de grandeza do orçamento é de 216 milhões de reais, sendo que cerca de 191 milhões de reais se referem à folha de pagamento (pessoal ativo e inativo), 16 milhões de reais ao orçamento do tesouro e 9 milhões de reais à verba adicional.

**(Parte 2) resumo do programa de gestão**

 As Diretrizes do **PROGRAMA DE GESTÃO** foram norteadas pela **DEMANDA DA SOCIEDADE**, as quais objetivam buscar a valorização da **INSTITUIÇÃO** e do **PROFISSIONAL** (Professores, Pesquisadores, Extensionistas, Funcionários e Estudantes) norteada pela **excelência da prestação de serviços** referente às atividades de **ENSINO**, **PESQUISA** e **EXTENSÃO**, com FOCO na consolidação da liderança Nacional e Internacional.

 No âmbito da **Governança** e das **Comissões** **Administrativas** (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão Universitária e Relações Institucionais), destacam-se as seguintes ações: **(1)** criação do Comitê de planejamento estratégico composto pelos respectivos Presidentes das Comissões Administrativas, **(2)** criaçãodo ConselhoConsultivo composto por ex-diretores, pelo Titular da Cátedra e profissionais externos, **(3)** elaboração do Plano Esalq/USP 2030, **(4)** elaboração do planejamento estratégico contemplando política de reposição e treinamento de pessoal, manutenção de áreas consolidadas de excelência, e estabelecimento de áreas estratégicas emergentes, **(5)** Consolidação e apoio à implementação do PROJETO ACADÊMICO DA UNIDADE (constante adequação para melhor representar os valores da Unidade – Esalq – em consonância com as Diretrizes da Instituição estabelecidas pela Comissão Permanente de Avaliação – CPA, composta pela Comissão Plenária – CP, Câmara de Avaliação Institucional – CAI – e Câmara de Atividades Docentes - CAD), **(6)** informatização de atividades visando a otimização de recursos humanos, **(7)** fortalecimento do Serviço de atividades internacionais, **(8)** Apoio à consolidação da Cátedra Luiz de Queiroz, **(9)** consolidação do Centro de Inovação Agrícola e Tecnológica China-Brasil com a *Hainan University* e *China Agricultural University*, **(10)** Apoio às iniciativas que visam a LIDERANÇA INTERNACIONAL, como a consolidação da aliança (A5) com as cinco melhores universidades na área de ciências agrárias: *Wageningen University and Research* (WUR), *University of California*, Davis (UCDavis), *Cornell University*, *China Agricultural University* (CAU) e Universidade de São Paulo (USP), por intermédio da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (Esalq), bem como a criação e manutenção dos acordos de Cooperação Internacional com Universidades de excelência e **(11)** Apoio às iniciativas de manutenção e criação de infraestrutura de ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO no campus Luiz de Queiroz.

Informações adicionais sobre o programa de gestão estão apresentadas no folder alusivo a este evento.

 Assim, O PROGRAMA DE GESTÃO contempla AÇÕES e METAS nas áreas de ENSINO (graduação e pós-graduação), PESQUISA, EXTENSÃO e ADMINISTRAÇÃO com ênfase na LIDERANÇA NACIONAL e INTERNACIONAL e MANUTENÇÃO E CRIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA. O PROGRAMA DE GESTÃO, referente ao Quadriênio 2019-2022, foi elaborado em consonância com as **DIRETRIZES DA INSTITUIÇÃO**, **PLANO DE METAS** e **PROJETO ACADÊMICO** da Unidade norteado pela sua **VISÃO**, **MISSÃO** e **VALORES**.

**(Parte 3) princípios norteadores das ações a serem implementadas**

No cotidiano da Diretoria, ter-se-ão diariamente **ações a serem implementadas**, cujas decisões serão **norteadas** pelos seguintes **princípios**: (1) a **prova quádrupla**, adotada pelos Rotaryanos, proposta por Herbert J. Taylor em 1932, baseada no **princípio da razoabilidade**, traduzida em mais de 100 idiomas, e (2) a **teoria tridimensional** (Fato, Valor e Norma) proposta por Miguel Reale inspirada nos filósofos Icilio Vanni, Giorgio Del Vecchio e Adolfo Nova.

A Prova Quádrupla adaptada é um guia para NORTEAR AS AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS caso as seguintes QUATRO perguntas sejam verdadeiras: (1ª. pergunta) É **verdade**? (2ª. pergunta) É **justo** para todos os interessados? (3ª. pergunta) Criará **boa vontade** e **melhores resultados**? e (4ª. pergunta) Será **benéfico** para todos os interessados (no nosso caso específico: Esalq e Sociedade)?

Já a **teoria tridimensional** foi consagrada no Direito, especialmente, no Brasil, por Miguel Reale em suas obras “O Direito como experiência” e “Teoria Tridimensional do Direito”, escritas concomitantemente em 1968, que afirmava que o Direito se compõe da conjugação harmônica dos três aspectos básicos e primordiais: (FATO) o aspecto fático, ou seja, o seu nicho social e histórico; (VALOR) o aspecto axiológico, ou seja, os valores buscados pela sociedade, como a Justiça; e (NORMA) o aspecto normativo, ou seja, o aspecto de ordenamento do Direito.

Essa Teoria, a rigor, é aplicável em outras áreas do conhecimento, desde Administração de Empresas a Agricultura. Essa teoria é importante porque para administrar é preciso aplicar regras, normas jurídicas. Parece-me imprescindível esses nortes diante do momento atual em que vivemos.

**(Parte 4) reflexão sobre o momento histórico atual**

 Segundo Francisco Narcélio Ribeiro e Arnaldo Vasconcelos:

*“Metafísica e Física, essência e existência, ser e dever-ser, mundo ideal e mundo dos fatos, inteligível e sensível, todas são características ou denominações para dois grandes campos do conhecimento, quais sejam, a Filosofia e a Ciência. As correntes tridimensionais do direito são exemplos categóricos da contínua interação desses dois campos. Filosoficamente, valorar é um ato inteligente de se realizar escolhas. Dessa forma, na medida em que os fatos se impõem pelos fenômenos históricos, econômicos, psicológicos, geográficos, religiosos, entre outros, provocam no ser humano uma análise, geradora de reação. É nesse momento que o homem valora os fatos e realiza suas escolhas. Há, portanto, uma constante interação de fato com valor, e disso resulta a norma. Assim, é imperioso afirmar que as escolhas devem ser pautadas tendo-se por medida o valor justiça, haja vista que este é a finalidade do Direito. Para Platão, a justiça tem origem na própria alma humana, é algo inato ao ser humano. Toda a elaboração do “estado perfeito” na obra “República” repousa sobre uma educação que tem como fundamento a justiça.”*

Mas, há nisso, um grande desafio, que é exatamente definir o que seja a Justiça. Em especial no momento atual em que vivemos no Brasil e no mundo. O debate vigoroso que hoje ocorre entre os pensamentos de esquerda e os de direita parecem debater seu significado mais profundo. A esquerda na defesa do Justo pela ideia da igualdade; a direita na defesa do Justo pela ideia da liberdade. Igualdade que reclama um Estado maior para equilibrar as forças individuais, o que muitas vezes ocorre em detrimento da liberdade; e, por outro lado, a liberdade, que reclama um Estado menor a fim de favorecer as liberdades individuais, o que, não raras vezes ocorre em detrimento da igualdade.

Dentro desse imbróglio, a Justiça talvez seja um ponto de encontro entre estes dois valores. A Justiça, nesse sentido, poderia significar, então, um objetivo bifronte, aquele que deve desafiar o gestor, e que me desafia a partir de agora à frente da Esalq/USP, que é o de alcançar, para cada um de nós e para todos ao mesmo tempo, aplicando os princípios norteadores das ações que precisarão ser implementadas, a igualdade e a liberdade amalgamadas, de mãos dadas, numa nova realidade assente com esses valores que se impõe a toda nossa comunidade.

É, então, como um **aprendiz da docência** que digo: a consciência da limitação, da complexidade e, a rigor, da impossibilidade da definição do valor pleno de **Justiça**, só pode ser obtida com **Educação**, e Educação de alto nível. Educação que ensine a Pensar. Pensar o “em razão de que estamos juntos?”. Este é o papel fundamental da boa Universidade. Nesse contexto, o bom gestor será aquele que busca, ainda que utopicamente, compatibilizar **Liberdade** e **Igualdade** enquanto direitos a serem exercidos por cada um e por todos, nessa dicotomia de valores que significa, em realidade, a pluralidade nas mais diversas matizes do pensamento, que deve presidir o ambiente universitário. Só assim a Esalq, atenta à sua maior demanda, que é a de transformar **CONHECIMENTO** em **RIQUEZA**, poderá fazê-lo tendo em vista, verdadeiramente, o bem comum de todos.

Sendo assim, apresento minhas **Considerações finais:**

Enfim, a 1ª Parte apresentou a grandiosidade da Esalq em números.

A 2ª Parte: o resumo do programa de gestão.

A 3ª Parte: os princípios norteadores das ações a serem implementadas.

E, finalmente, a 4ª Parte: **a Tese de que o melhor entendimento sobre o momento histórico atual propicia um melhor convívio**.

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO DE TODOS.

Piracicaba (SP), 17 de janeiro de 2019.